

Аннотация дисциплины Б.1.1.26 Дисциплина. Лесная фитопатология

Дисциплина "Лесная фитопатология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Контроль и надзор за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину, задачи и цели лесной фитопатологии, значение дисциплины при решении проблемных вопросов лесного хозяйства. Общие сведения о болезнях растений и патологических явлениях. Классификация болезней по группам и типам. Ущерб от болезней растений. Способы оценки вредоносности, вреда и распространения болезней.
2. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений. Иммуитет растений к инфекционным болезням.
3. Грибы, фитопатогенные бактерии, вирусы, микоплазмы, нематоды и паразитические высшие цветковые растения - возбудители болезней растений. Классификация патологий, вызываемых абиотическими факторами.
4. Общая характеристика и меры защиты от болезней плодов, семян, болезней всходов, сеянцев, молодых культур
5. Общая характеристика и меры защиты от болезней листьев и хвои, сосудистых, некротических и раковых болезней растений.
6. Гнилевые болезни растений, патологии срубленной древесины, меры защиты.
7. Методы диагностики болезней
8. Система мероприятий по защите насаждений от болезней. Методы борьбы с болезнями растений. Надзор, прогноз, карантин растений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.